



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE II INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO

MATERIA GEOGRAFIA

U.d.A 1: IL SISTEMA MONDO: LE RETI E GLI SQUILIBRI DELL'ECONOMIA GLOBALE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE

- La globalizzazione e la crisi attuale
- La nuova geografia economica mondiale
- Le reti globali dell'economia
- Le multinazionali nell'economia mondiale
- La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali
- L'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro
- La globalizzazione culturale

ABILITÀ

- Conoscere e distinguere le caratteristiche della globalizzazione economica
- Riconoscere e commentare le differenze nello sviluppo,
- Riconoscere, descrivere e commentare il ruolo delle multinazionali
- Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale.
- Individuare i legami tra globalizzazione e sottosviluppo.
- Descrivere le trasformazioni in corso nel commercio mondiale
- Saper esprimere il proprio giudizio circa il fenomeno della globalizzazione culturale

U.d.A 2: UN MONDO DI DISUGUAGLIANZE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- Aumentano i super ricchi nel mondo
- Esiste ancora la fame nel mondo? L'accesso alle cure mediche e all'istruzione
- La geografia delle discriminazioni di genere
- Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale
- Gli aiuti allo sviluppo

ABILITÀ

- Riconoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri
- Comprendere le differenze esistenti circa il problema alimentare, la salute, l'istruzione,
- Saper individuare come si manifesta la disparità tra uomini e donne,
- Descrivere le condizioni dell'infanzia.
- Individuare gli aspetti problematici derivanti dalle modalità con le quali sono aiutati i Paesi poveri

U.d.A 3: LA POPOLAZIONE MONDIALE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE

- La specie umana
- La crescita della popolazione mondiale nel tempo
- Gli indicatori demografici
- La transizione demografica
- Gli squilibri demografici nel mondo di oggi
- La politica del figlio unico in Cina
- La distribuzione della popolazione
- I movimenti migratori
- Il mondo chiude le frontiere ai migranti
- Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni

ABILITÀ

- Saper riconoscere l'origine comune degli uomini e l'erronea suddivisione dell'umanità in razze
- Comprendere i nessi e le sequenze che correlano economia, ambiente e popolamento
- Saper cogliere le conseguenze derivanti dal mutare nel tempo di una o più variabili demografiche
- Individuare e localizzare i grandi spazi di addensamento della popolazione.
- Acquisire il concetto di relatività: rispetto delle identità culturali, capacità di solidarietà
- Saper individuare le fasi della transizione demografica.
- Riconoscere e descrivere le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.
- Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.

U.d.A 4 GLI SCENARI DELLA GEOPOLITICA

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- Gli stati del mondo
- L'era dell'instabilità globale
- La crisi della democrazia
- Il Medio Oriente, area strategica del sistema mondo
- Il conflitto israeliano-palestinese
- Le altre aree di crisi
- L'azione dell'ONU: pace, diritti umani, sviluppo sostenibile

ABILITÀ:

- Saper individuare gli aspetti principali dell'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra fredda alla situazione attuale,
- Individuare le aree di conflitto e il terrorismo,
- Descrivere e analizzare i problemi relativi alla diffusione o alla mancanza della democrazia nel mondo
- Descrivere la struttura e le funzioni dell'Onu.

U.d.A 5: L'UOMO E L'AMBIENTE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- I limiti del pianeta Terra
- Che cos'è il cambiamento climatico
- La riduzione della biodiversità
- La plastica invade gli oceani
- La crisi dell'acqua
- Lo sviluppo sostenibile

ABILITÀ:

- Riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente.
- Descrivere le principali questioni ambientali a livello mondiale
- Descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta.
- Individuare i differenti livelli di consumo delle risorse naturali.
- Individuare e descrivere le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc.),
- Definire il concetto di sviluppo sostenibile

U.d.A 6: GLI STATI DEL MONDO: ASIA FISICA, ASIA OCCIDENTALE, INDIA

COMPETENZE:

- 1.** Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2.** Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- I caratteri fisici e gli ambienti naturali
- La popolazione e le città
- La società e le culture
- La storia e l'ordinamento politico
- L'economia

ABILITÀ:

- Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte.
- Distinguere le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati
- Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'India.
- Localizzare gli elementi geografici principali
- Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India.

U.d.A 7: GLI STATI DEL MONDO: CINA E GIAPPONE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- I caratteri fisici e gli ambienti naturali
- La popolazione e le città
- La società e le culture
- La storia e l'ordinamento politico
- L'economia

ABILITÀ:

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale del Paese
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici

U.d.A 8: GLI STATI DEL MONDO: AFRICA IN GENERALE, EGITTO, REPUBBLICA SUDAFRICANA

COMPETENZE:

- 1.** Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2.** Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- I caratteri fisici e gli ambienti naturali
- La popolazione e le città
- La società e le culture
- La storia e l'ordinamento politico
- L'economia

ABILITÀ:

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale del Paese
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici

U.d.A 9: GLI STATI DEL MONDO: STATI UNITI D'AMERICA, BRASILE

COMPETENZE:

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE:

- I caratteri fisici e gli ambienti naturali
- La popolazione e le città
- La società e le culture
- La storia e l'ordinamento politico
- L'economia

ABILITÀ:

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale del Paese
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici